**Білім беру саласы:**Таным.
**Бөлімі:**Сенсорика
**Тақырыбы:**«Ұшатын көбелектер»
**Мақсаты:** Заттардың түстері жайлы білімдерін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбелеу.
**Ресурстар:**бала санына байланыстытүрлі- түсті гүлдер және көбелектер. **Әдіс –** тәсілдері: түсіндіру, көрсету, түстерді ажырату.
**Мотивациялық - қозғаушылық**
Шаттық шеңбері

Кел балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік,

Күлкі – көңіл ажары

Күліп өмір сүрейік.
**Ұйымдастырушылық - ізденістік**

* Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?
* Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады ?
* Гүлдер өсе бастайды мекен?
* Жәндіктердің қандай түрлерін білесіңдер ?

Ғажайып сәт. Көбелек келеді.

-Сәлеметсіздер ме,балалар! Мен көбелекпін. Мен сендерге жалғыз келген жоқпын. Мен сендерге достарыммен бірге келдім.Біз қонатын жер таба алмай жүрміз. Бізге көмектесесіңдер ме?

Балалардың жауабы.

* Балалар, көбелекке қону үшін не қажет? Олар қайда қонады?
* Олай болса көбелектерге қону үшін гүл жасап берейік. Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектесейік.

Әр баладан көбелегінің түсі қандай екендігі сұралады. Балалар гүлге дайын көбелектің сұлбасын гүлге орналастырады.

Көбелек: - Бізге көмектескендерің үшін рахмет! Енді біздің қонатын жеріміз бар. Жаңбырдың астында қалмаймыз. Енді қоштасатын кез келді.Сау болыңдар!

 **Сергіту сәті**

Ақ [көбелек ұшады](https://melimde.com/burabaj-aza-gazetin-shifarfan-kim-bajtrsinov.html)

Көк [көбелек ұшады](https://melimde.com/burabaj-aza-gazetin-shifarfan-kim-bajtrsinov.html)

Хош иісті гүлдерге

Ақырын барып қонады.

**Рефлексиялық-түзетушілік**

Балалар біз көбелектерге көмектестік пе?

Көбелектердің түстері қандай екен?

Жауап береді: қызыл,сары,көк,.жасыл

**Күтілетін нәтижелер:**
**Жасайды:**заттарды түстеріне сәйкес орналастыруды.

**Түсінеді:** көбелектердің ұшатынын,гүлге қонатынын;

 **Қолданады:**Қағаздан жасалған әр-түрлі  көбелектерді.